

## Termes de référence - Tuteur Formation Professionnelle et Stages

<b>Intitulé du poste</b>	Tuteur Formation Professionnelle et Stages	<b>Projet/ Programme</b>	FIL – Formazione, Impresa e Lavoro per promuovere lo sviluppo inclusivo e sostenibile
<b>Localisation géographique</b>	Bamako	<b>Responsable hiérarchique</b>	Chef de Projet
<b>Durée contrat du poste à pourvoir</b>	34 mois	<b>Date prévue du début</b>	Février 2023

## Responsabilités générales et secteurs de compétence

Le Tuteur Formation Professionnelle et Stages sera chargé d'organiser tous les volets liés à l'identification des bénéficiaires, à l'organisation des formations professionnelles, des stages et des activités afférentes à la formation en alternance et à leur suivi.

- Sélection des bénéficiaires des formations professionnelles
- Accompagnement et suivi de la formation des formateurs
- Organisation de stages
- Accompagnement continu des participants à la formation en alternance
- Suivi des activités de formation en alternance et rédaction des rapports associés
- Relation avec les parties prenantes, publiques et privées
- Évaluation des compétences acquises par les jeunes bénéficiaires et leur tutorat dans la recherche d'emploi

## Responsabilités spécifiques

- En accord avec les partenaires locaux du projet, identifier les Centres de Formation Professionnelle et démarrer de la collaboration ;
- En synergie avec les Centres de Formation Professionnelle, avec les partenaires du projet et avec le Chef de Projet, planifier les activités de formation en mode dual dans les filières sélectionnées, y compris superviser la préparation adéquate des ressources matérielles nécessaires à l'exécution des activités ;
- Sur la base du training organisé par ENGIM, appuyer la formation des formateurs, notamment à la méthode d'enseignement duale, à l'usage des dispositifs informatiques et à la digitalisation des métiers, ainsi qu'aux sessions de modernisation des entreprises ;
- Rédiger l'appel à candidatures et définir les critères de sélection des bénéficiaires, en interagissant également avec les services sociaux, les écoles ou les associations locales ;
- Contribuer à la diffusion de l'opportunité de formation à travers différents canaux de communication (ex. radio, pages internet d'ENGIM et des partenaires du projet, relance de l'initiative par les services publics en charge de la formation professionnelle et de la promotion de l'emploi, réseaux sociaux etc.) ;
- Participer au comité de sélection des bénéficiaires de la formation ;
- Accompagner en continu les participants à la formation en alternance dans les filières identifiées, en s'assurant également que les compétences techniques spécifiques de chaque secteur soient intégrées par l'enseignement de notions transversales de TIC, de web marketing et par une familiarisation aux réseaux sociaux ;
- Planifier et supporter le processus d'identification des entreprises qui accueilleront les stagiaires, répondant aux besoins du marché du travail local et en vue de l'emploi des jeunes à la fin de la période d'apprentissage ;
- Surveiller régulièrement la bonne mise en œuvre de toutes les activités de terrain, collecter les données pour les différents indicateurs d'activité et de résultat et en rendre compte régulièrement au besoin ;
- Réaliser le bilan des compétences acquises, l'orientation professionnelle, le tutorat à la rédaction du résumé, à sa validation et à la recherche d'emploi pour les bénéficiaires ;

- Rédiger de rapports périodiques des activités, réaliser une analyse d'impact des interventions réalisées, contribuer à l'élaboration des rapports à transmettre au bailleur (intermédiaire et final) ;
- Interagir avec tous les acteurs qui ont travaillé ou travaillent dans de programmes similaires, ainsi qu'avec les partenaires et les acteurs à divers titres impliqués dans la formation professionnelle et l'entrée sur le marché du travail (incubateurs d'entreprises, entreprises des filières sélectionnées, agences pour l'emploi, la Direction de l'Apprentissage au niveau du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, la Chambre des Métiers et l'Agence Nationale Pour l'Emploi, experts en communication) ;
- Organiser et animer des réunions de coordination de l'équipe du projet, des partenaires nationaux et des autorités locales ;
- Gérer le personnel affecté à l'activité du projet, en suivant les plans de travail de chaque membre du personnel et en développant un esprit d'équipe.
- Il/Elle peut être amené(e) dans le cadre de ses fonctions à effectuer d'autres tâches sur demande expresse de son supérieur hiérarchique ;
- Il/Elle peut être amené(é), dans le cadre des activités ENGIM, à conduire les véhicules ENGIM (voiture/moto).

### Profil du Candidat (Formation, Expérience, Compétences, Attitudes)

- Formation supérieure ou post-universitaire (certificat délivré depuis au moins trois ans), ou une combinaison de formation et d'expérience équivalente ;
- Minimum 3 ans d'expérience en gestion de projet et responsabilité avérée de gestion d'une équipe de terrain ;
- Une expérience antérieure de travail avec ENGIM dans le secteur de la formation professionnelle sera considérée comme un atout ;
- Une parfaite maîtrise du Français (parlé et écrit), langues locales parlées dans la région (parlé) ;
- Expérience en formation professionnelle ;
- Capacité à transférer de connaissances techniques ;
- Excellente maîtrise du cycle de projet ;
- Connaissance des procédures des principaux bailleurs ;
- La connaissance des procédures de gestion des projets financés par la Coopération Italienne/AICS sera considérée comme un atout ;
- Une expérience en intervention d'urgence sera considérée comme un atout ;
- Connaissance de la méthodologie et expérience en suivi et évaluation souhaitables ;
- Excellente connaissance de la langue française (écrite et parlée) ;
- Excellente connaissance du progiciel MS Office ;
- Fort sens de l'organisation, capacité de prise de décision et responsabilité ;
- Excellente attitude de résolution de problèmes et capacité d'adaptation ;
- Capacité de gestion du stress ;
- Aptitude avérée à travailler en équipe.